

# 長島町立川床中学校いじめ防止基本方針

## 【学校教育目標】

夢と志をもち、主体的に粘り強く学び、心豊かでたくましい生徒の育成

## 【いじめ問題についての学校の目標】

「いじめを許さない、見過ごさない雰囲気づくりに努める」



## 【家庭・地域との連携】

学級PTA, PTA総会  
学校運営協議会議員,  
民生委員, 児童委員

## 【いじめ対策委員会（心の教育推進委員会）】

【目的】学校におけるいじめの防止・早期発見・  
対処等, 組織的な対応を行うため中核となる常設  
の組織とし, 必要に応じて外部専門家を活用する。  
【組織構成】校長, 教頭, 生徒指導主任, 学級担  
任, 特別支援教育コーディネータ, 養護教諭, S  
C, S S W, 民生委員

## 【関係機関との連携】

町教委, 町福祉事務  
所, 町民保健課, 児  
童委員協議会, 阿久  
根警察署, 北薩児童  
相談所, 北薩教育事  
務所

## 【教育活動の重点】

- 生徒指導の充実
- 人権同和教育の推進
- 道徳教育の充実
- 特別活動の充実
- 特別支援教育の充実
- ふるさと教育の充実
- 体験活動の充実
- 「いじめ問題を考える週間」の充実

## 【生徒の主体的な活動】

- 生徒会活動の充実
- ・ボランティア活動の取組
- ・「いじめ問題を考える週間」の取組

## 【いじめの未然防止】

「いじめ」は, どの学校にも起こり得るという認識のもと,  
好ましい人間関係を築き, 豊かな心の育成に取り組む。

### 【教職員の取組】

- ・分かりやすい教科授業の実践（魅力ある学校づくり）
- ・自尊感情を高める学校行事・学級活動・道徳指導等の充実
- ・情報モラル指導の充実
- ・生徒に対してのあたたかみと誠意のある言動と対応

### 【生徒の取組】

- ・いじめ早期発見・対応を目指した「いじめ問題を考える週間」の取組
- ・お互いを尊重し合う環境づくり

### 【保護者の取組】

- ・我が子の観察ならびに学校との連携（報告・連絡・相談）
- ・いじめ問題に関する研修への参加

## 【いじめの早期発見】

早期発見することが, 早期解決に繋がるという認識のもと,  
生徒へのアンケート, 職員間での情報共有ならびに保護  
者との連携等により情報を収集する。

### 【教職員の取組】

- ・生徒に対する月1回の学校生活アンケート
- ・保護者アンケート
- ・教育相談等を通じた聞き取り調査及び相談活動の充実
- ・保護者が相談しやすい環境づくり

### 【生徒の取組】

- ・学校・保護者・関係機関へのいじめについての相談

### 【保護者の取組】

- ・我が子の観察ならびに学校との報告・連絡・相談
- ・悩みを親へ相談できる雰囲気づくり

## 【いじめに対する措置】

問題を軽視することなく, 早期に適切な対応を行うという  
認識のもと, 被害生徒の苦痛緩和を最優先とした対応を行  
う。

### 【教職員の取組】

- ・複数の教職員による速やかな事実確認ならびに心の教育推進委員会（兼生徒指導委員会）の実施
- ・被害生徒の保護ならびに保護者・関係機関との連携
- ・個人情報の適切な管理

### 【生徒の取組】

- ・「いじめは許さない, 「一人で悩まない」という雰囲気づくり

### 【保護者の取組】

- ・被害生徒保護者の我が子を守り抜く姿勢
- ・加害生徒保護者の我が子への事後指導
- ・いじめに関係した生徒保護者と学校との連携

## 【生徒指導体制】

- 心の教育推進委員会（いじめ対策委員会）
- 生徒指導委員会
- 職員会議
- 職員研修

## 【相談体制】

- 定期的な教育相談ならびにチャンス相談の実施
- 相談窓口の設置および周知
- 教育相談週間の設定
- S C, S S Wとの連携

## 【職員研修】

- 生徒指導委員会（生徒指導事例研修）
- 人権同和教育に関する研修会
- ソーシャルスキルトレーニング
- 学校ネットパトロール事業の活用
- カウンセリング研修
- いじめ対策必携等各種啓発資料の活用
- ストレスマネジメント研修

【年間計画】

月	計画および評価	実態把握等	各教科・特別活動等	生徒会活動	情報モラル	教育相談	職員研修等
4	年間および1学期の活動計画の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	いじめ防止標語作成(生保部)	各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒理解 ※新入生対象
5	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	道徳共通主題「自主・自律」		(生徒向け)全体指導	個別面談週間	生徒理解 ※生活面 保健面
6		「学校楽しいーと」 「SNSチェックシート」の活用		ハンセン病問題(本部)	(保護者向け)啓発研修会	個別面談	家庭との連携の在り方
7		学校生活アンケート	道徳共通主題「思いやり」		ネット利用実態調査 生活リズム週間 全体指導	個別面談	
8	取組の検証ならびに2学期の活動計画の検討	学校生活アンケート				個別面談	取組の結果から
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳共通主題「生命の尊さ」			個別面談	具体的な対応の在り方
10		学校生活アンケート	道徳共通主題「集団生活の充実」			個別面談	
11		「学校楽しいーと」 「SNSチェックシート」の活用		エイズ問題(生保部)		個別面談週間	
12	取組の検証ならびに3学期の活動計画の検討	学校生活アンケート	人権問題を考える週間		生活リズム週間 全体指導	個別面談	取組の結果から
1	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート				個別面談	具体的な対応の在り方
2		学校生活アンケート				個別面談	
3	年間および3学期の取組の検証ならびに次年度活動計画案の作成	学校生活アンケート			全体指導	個別面談	取組の結果から